

عز الدين القسام

جهاده. استشهاده. أثره

د. أحمد كايد عبد الحميد

قسم التاريخ الإسلامي، كلية الشريعة، جامعة إدلب

الملخص:

يركز البحث على قائدٍ من قادات المسلمين المعاصرين الذي كان له كبير الأثر على الجهاد في فلسطين ضدّ المحتل البريطاني، وهو ابن جبلة السورية القائد عز الدين القسام الذي جاهد المحتل الفرنسي في سوريا بعد حفظ القرآن في صباه، وتربى على موائد العلم والفكر في شبابه، وعلم أنّ الجهاد هو سبيل العزّ لأهل الإسلام، ومن ثمّ أكمل مسيرة الجهادية في فلسطين، فنشر الوعي والإيمان، وحرّض على الجهاد لتحرير المقدسات بعد أن زرعها فكرةً في قلوب كثير من المسلمين، وجهز وربى المئات من المجاهدين الذين أكملوا الطريق بعده، بعد أن قدم نفسه رخيصةً في سبيل الله، فأشعل بدمه مسيرة الجهاد ضدّ المحتل البريطاني ورببيه اليهوديّ، ورسّخ باستشهاده فكرة مقاومة المحتل وليس مفاوضته، فهو من الذين لا ينفع معهم لغة الكلام، وإنما لغة الحديد والنار.

الكلمات المفتاحية: الجهاد، المحتل، الإعداد، القسام

Life and Legacy of Izz al-Din al-Qassam: His Struggle and Martyrdom

Dr. Ahmad Kayed Abdulk Hamid

Department of Islamic History, Faculty of Sharia, Idlib University

Abstract :

This research sheds light on a prominent leader among contemporary Muslims who left a significant impact on the Jihad in Palestine against the British occupation. He is Izz al-Din al-Qassam, a leader from Jableh, Syria, who fought against the French occupation in Syria. After memorizing the Quran in his youth, he was nurtured in the circles of knowledge and thought during his formative years and understood that Jihad is the path to honor for the people of Islam. He subsequently continued his Jihadist journey in Palestine, spreading awareness and faith, urging others to engage in Jihad for the liberation of sacred sites. He instilled this conviction in the hearts of many Muslims and prepared and trained hundreds of Mujahideen who would carry on his mission after him. Having sacrificed himself for the sake of Allah, he ignited the flame of Jihad against the British occupier and their ally, the Jews. Through his martyrdom, he emphasized the idea of resisting the occupier rather than negotiating, as dialogue proves ineffective against those who understand only the language of iron and fire

Keywords: Jihad, Occupation, Preparation, Al-Qassam

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله المحمود على كل حال، الموصوف بصفات الجلال والكمال، المعروف بمزيد الإنعام والإفضال، وأشهد أن لا إله إلا الله الكبير المتعالي، وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله صادق المقال، اللهم صل وسل على خير نبٍّ وخير صحبٍ وخير آلٍ، يقول الحق في كتابه الحق: {مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا} [الأحزاب: 23].

قد حملت رسالة الإسلام العز والإباء لكل من يعتنقها، والحرية والكرامة لكل من يسير في ركبها، فعلى مدار التاريخ الإسلامي لم يتصرد حقيقةً لمقارعة المحتلين الغاصبين لديار الإسلام، والمنتهكين لحرمات المسلمين إلا من حمل في صدره شيئاً من كتاب الله وحديث رسوله عليه الصلاة والسلام، ووعي معانيهما وحول ذلك واقعاً عملياً في حياته، فلم يرض الذل والهوان من أعداء الإسلام، ولم يقبل الدنيا في دينه كل من تربى على نهج سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام، فكانوا مشاعل نورٍ يقتدى بهم إلى طريق الخير والتّجاح في الدنيا والفوز والغلاّح في الآخرة.

ومن بين هؤلاء القدوات والرموز في تاريخنا المعاصر القائد الشهيد عز الدين القسام، الذي كان مثلاً يحتذى به في العصر الحديث في النضجية والبذل والعطاء مع الإرادة والصبر لنيل المطلوب في مرضاه ربه، قد مثل القسام في شخصه رسالة الإسلام العالمية، فلم يرض بتلك الحدود المصطنعة للعالم العربي، فجميعب البلاد بلاد المسلمين يجب المجاهدة لتحريرها، وجميع الأعداء أعداء لكل المسلمين يجب الجهاد لطردتهم، ورغم عظيم المغريات التي قدمت له إلا أنه لم يخضع لمستعمر ولا لإغراءاته المتّوّعة، ولكن سلك طريق سيد الأنبياء عليه الصلاة والسلام طريق الجهاد، فقاتل المحتل الفرنسي في جبال اللاذقية، وحشد لمساندة إخوانه في ليبيا ضد المحتل الإيطالي، وهاجر فاراً بدينه

للفلسطين لا ليعيش حياة البذخ والرفاہ مع الاستطاعة على ذلك؛ ولكن ليعيش بين الفقراء و يؤثر فيهم وينطلق بهم لمجاهدة المحتل البريطاني واليهودي، و يؤسس لمشروعٍ جديدٍ في فلسطين، و يزرع أفكاراً جديدةً في طريقة التعامل مع ما سمى وقتها بالانتداب البريطاني، فهؤلاء لا ينفع معهم إلا القوة والسلاح مستحضرًا قول قائدٍ محمد ﷺ: «إِذَا صَنَّ النَّاسُ بِالْدِينَارِ وَالرِّهْمَ، وَتَبَاعُوا بِالْعَيْنِ، وَاتَّبَعُوا أَذْنَابَ الْبَقَرِ، وَتَرَكُوا الْجِهَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْبَلَاءَ، فَلَا يَرْفَعُهُ حَتَّى يُرَاجِعُوْ دِينَهُمْ»⁽¹⁾.

أهمية البحث

1. تكمن أهمية البحث في كونه يتكلّم على قائدٍ من قادات المسلمين في العصر الحديث.

2. التأكيد على أهمية القيادة الصادقة في بناء المجتمع.

3. التأكيد على الأثر المميز للقسام في مسيرة الجهاد الفلسطيني.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في التركيز على قيادةٍ مهمةٍ في تاريخ النّضال الفلسطيني، وبيان ما قم به عز الدين القسام في جهاده وعملية الإعداد الطويلة؛ لتحقيق النّتائج المراده من تحرير الأرض من المحتل والتکيل في العدو، ومن ثم تقديم نفسه في سبيل الله؛ ليكون منارةً يستضيء بها كل مجاهدٍ مدافعٍ عن الأرض والعرض.

أهداف البحث:

1. بيان أهمية القيادة الصادقة في بناء المجتمعات.

2. بيان أثر العلم والتربية في جهاد المحتل.

3. بيان أثر القسام في مسيرة الجهاد الفلسطيني.

منهج البحث:

اتبع الباحث في بحثه المنهج الاستقرائي والتحليلي.

خطة البحث

يتألف هذا البحث من مقدمة وسبعين، يبنت في المقدمة الأهمية ومشكلة البحث والأهداف والمنهج العلمي المتبعة، وقد تناولت في المبحث الأول نشأة عز الدين القسام وجهاده في سوريا، وفي المبحث الثاني جهاده في فلسطين، وقد قسمت الدراسة على الشكل الآتي:

مقدمة

المبحث الأول: نشأة عز الدين القسام وجهاده في سوريا

المطلب الأول: نشأة عز الدين القسام.

المطلب الثاني: مجاہدتہ للمحتل الفرنسي.

المطلب الثالث: انتقاله من سوريا إلى فلسطين.

المبحث الثاني: جهاده في فلسطين

المطلب الأول: مرحلة الإعداد.

المطلب الثاني: قتاله للمحتل البريطاني.

المطلب الثالث: استشهاده وأثره.

الخاتمة

المبحث الأول: نشأة عز الدين القسام وجهاده في سوريا

المطلب الأول: نشأته

ولد المجاهد محمد عز الدين بن عبد القادر القسام في عام 1882م، لأسرة كريمة في جبلة من أعمال اللاذقية²، وكان لطبيعة المنطقة التي ولد فيها، والظروف التي عاش كبير الأثر على مسيرة حياته فيما بعد، فالبيت المتواضع الذي كبر فيه وحالة الفقر والقلة التي عاشها على مدار طفولته وريان شبابه مع تحكم للإقطاع بحياة البسطاء، وما يراه من تحالف قوى الكفر العالمي وفي المقدمة بريطانيا وفرنسا على الخلافة العثمانية وببلاد المسلمين، وما يسمعه من هجرة اليهود إلى أولى القبلتين وثالث الحرمين، ويضاف لها تلك المؤامرات الخبيثة من قبل الماسونية العالمية وما تحikه ضد بلاد الإسلام فجمعية الاتحاد والترقي تنادي بالقومية التركية، ورجالاتهم في المنطقة العربية ترفع شعارات القومية العربية ضد عاصمة الخلافة، ونقاشرات وحوارات ملأت صدره وعقله بالكثير الكثير عن هموم الأمة، وما يجب أن يعمل لها، كل هذا تشربه عز الدين منذ نعومة أظفاره إلى صباح في بيته علم وثقافة ترعرع فيه على حفظ كتاب الله وطلب العلم بالقدر المتوفر في قريتهم.³.

وبعد أن أكمل تعليمه أرسله والده إلى مصر الأزهر، وقد كان للسنوات التي عاشها في الأزهر كبير الأثر عليه، فمن جهة تلقى العلم على يد كبار العلماء، ومن جهة ثانية اخالط بالكثير من طلبة العلم من أصقاع العالم الإسلامي وجّل همهم واحد وهو كيف الخلاص من حالة الضعف والهوان، والتحرر من الاحتلال الغربي، وأما الجهة الثالثة فقد تأثر بالتغيرات الفكرية التي كانت تنتشر في مصر وتعمل على نشر الوعي بين الشباب، ويضاف لما تقدم معاينته للمحتل البريطاني عن قرب إذ كان يجثو على أرض مصر ويتحكم بمقدراتها ويقهر شعبها، ويعاين مقاومة الشعب ومحاولات تصديه لمحتله.⁴

عاد عَزَّ الدين القسام إلى موطنـه بعد أن نهلـ من مصر العـلوم الإسلامية والـمعارف والأـفـكار، وزاد رصـيد تجـاربـه نـضـجاً وـفهمـاً لـوـاقـع الـأـلـيـم يـعيـشـه الـعـالـم الـعـربـيـ والإـسـلامـيـ، فـبـدـأ حـيـاتـه الـعـمـلـيـة مـدـرـسـاً وـمـعـلـمـاً وـمـن ثـمـ خـطـيـباً فيـ مـسـاجـد جـبـلـةـ، وـدـاعـيـةـ مـتـواـضـعاً إـلـى اللهـ يـعـلـم النـاسـ أـمـورـ دـيـنـهـ وـوـاجـبـاتـهـ التـيـ يـجـبـ عـلـيـهـ الـقـيـامـ بـهـ وـحـقـوقـهـ التـيـ يـجـبـ أـنـ يـطـالـبـواـ بـهـ وـلـاـ يـتـازـلـواـ عـنـهـ، فـالـمـسـلـمـ عـزـيـزـ كـرـيمـ، وـقـدـ كـتـبـ لـدـعـوـتـهـ الـقـبـولـ عـنـدـ أـهـلـ قـرـيـتـهـ فـالـتـقـواـ حـوـلـهـ يـنـهـلـونـ مـنـ عـلـمـهـ حـتـىـ بـغـضـهـ الـإـقـطـاعـيـونـ وـأـعـوـانـهـ وـكـادـواـ لـهـ عـدـدـ الـمـكـائـدـ وـالـمـؤـامـرـاتـ وـلـمـ يـثـنـهـ ذـلـكـ عـنـ تـعـلـيمـ النـاسـ الـخـيـرـ وـإـصـالـ رسـالتـهـ لـهـ⁵.

المطلب الثاني: جهاده في سوريا

قد كان للأحداث التي تبعت انتهاء الحرب العالمية الأولى أثرٌ كبيرٌ في تغيير مسار حياة القسام، فقد انتهت بخسارة مدوية للعثمانيين وانحسارٍ كبيرٍ لنفوذهم وما تبع عن ذلك من تقسيمٍ لبلاد الشام إلى دواليـتـ ضـمـنـ اـتـقـاـقـيـةـ سـاـيـكـسـ بـيـكـوـ⁶، واحتـلال فـرـنـساـ لـسـوـرـياـ وـلـبـانـ وـاحـتـلالـ بـرـيطـانـيـ لـعـرـاقـ وـالـأـرـدنـ وـفـلـسـطـيـنـ، وـيـضـافـ لـتـلـكـ الـمـؤـامـرـةـ وـعـدـ مـنـ لـاـ يـمـلـكـ شـبـراـ مـنـ أـرـضـ فـلـسـطـيـنـ لـمـنـ لـاـ يـسـتـحـقـ ذـرـةـ تـرـابـ مـنـهـ وـهـوـ وـعـدـ بـلـفـورـ⁷، فـقـدـ تحـولـ عـزـ الدـيـنـ القـسـامـ إـلـىـ ذـلـيـلـ، وـغـدتـ بـلـادـهـ الـعـظـيمـةـ التـيـ اـسـتـمـرـتـ مـوـحـدةـ ثـلـاثـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ مـقـسـمـةـ، وـمـاـ تـبـعـ ذـلـكـ مـنـ تـقـرـيـةـ لـمـسـلـمـيـنـ يـعـيـشـ أـهـلـ إـسـلـامـ أـثـارـهـ السـلـبـيـةـ حـتـىـ يـوـمـناـ هـذـاـ.

قد شـاهـدـ عـزـ الدـيـنـ القـسـامـ كـيـفـ تمـ أـسـقـطـ الخـلـيـفةـ الـعـثـمـانـيـ عـبـدـ الـحـمـيدـ، وـتـسـلـمـ دـفـةـ الـحـكـمـ مـنـ رـبـاهـمـ الـيـهـودـ فـيـ الـمـحـافـلـ الـمـاـسـوـنـيـةـ، وـمـاـ تـبـعـ ذـلـكـ مـنـ حـرـبـ عـالـمـيـةـ خـاصـ غـماـرـهـ الـاـتـحـادـيـوـنـ مـنـ غـيـرـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـمـ مـصـلـحةـ حـقـيقـةـ إـلـاـ تـنـفـيـداـ لـخـطـطـ غـرـبـيـةـ خـطـطـ لـلـإـجـهاـزـ عـلـىـ مـاـ تـبـقـىـ مـنـ إـرـثـ الـخـلـافـةـ، وـعـاـيـنـ كـيـفـ تـعـاـونـ الشـرـيفـ حـسـيـنـ وـأـوـلـادـهـ مـعـ الـبـرـيطـانـيـوـنـ وـأـعـلـنـواـ مـاـ سـمـيـ بالـثـوـرـةـ الـعـرـبـيـةـ الـكـبـرـىـ ضـدـ الـعـثـمـانـيـوـنـ وـالـتـيـ كـانـتـ خـنـجـراـ

سموماً في ظهر الخلافة، ولاحظ الانتشار الواسع لشعارات الوحدة والحرية والمساوة، والأمة العربية الموعودة، والقومية العربية الواحدة، وكيف حُتم جميع ذلك باتفاقية مزقت العالم الإسلامي ومهدت لاحتلال يهود أولى القبلتين.⁸.

إن حياة القسام انتقلت منذ تلك اللحظة من التعليم النظري في المساجد وزيارات المرضى إلى البيان العملي بالبنادق في ساحات الولي، فالذى تربى على موائد القرآن حفظاً وتعظيماً لما يتعلم، والذي ترعرع بين يدي العلماء والمفكرين فهماً وإدراكاً لما يجري في العالم من حوله، والذي عاين حجم المؤامرة على المسلمين المستضعفين، أبى أن يكون مطيةً للمعتدين الآثمين.

قد انتفض القسام كما غيره من أبناء سوريا الأحرار في موقع عدة ضد المحتل الفرنسي، وقد دوت كلمات الجنرال الفرنسي غورو الحاقد عندما وقف أمام قبر صلاح الدين الأيوبي، وقال له: انهض يا صلاح الدين... اليوم انتهت الحروب الصليبية، فكانت هذه الكلمات الحاقدة محركة لقلوب وعقول الغافلين، وكانت بالنسبة للمجاهدين وعلى رأسهم عز الدين وصحابه بمثابة البيان رقم واحد الذي تحرك على أثره موكب الجهاد.⁹

انضم عز الدين القسام لموكب المجاهدين وأعلن الثورة ضد المحتل الفرنسي، وانضم إلى عمر البيطار في جبل صهيون وبلدة الحفة في منطقة جبال اللاذقية الشاهقة¹⁰، ورغم قلة عدد المجاهدين الذين التقوا حوله إلا أن مجموعاته الصغيرة أخذت في المحتل من خلال حرب العصابات التي خاضها، فقد كان لها أثر كبير في التشكيل بالمحظى الفرنسي في تلك المنطقة، وقد اكتسب خبرة كبيرة في هذه المعارك سيكون لها كبير الأثر في جهاده في فلسطين¹¹.

وقد حفظ التاريخ كلمات وجهها لرفاق دربه في السلاح في ساحات القتال لتبقى شاهدةً على عظمة هذا القائد وأثر تربيته الإسلامية على تعاطيه مع الثورة - وقد خالف

في ذلك الكثير من قاتل المحتل الفرنسي ولاحقاً البريطاني - ومنها: "أيها الإخوان.. إن الجهاد هو الفريضة الماضية إلى يوم القيمة.. علينا جميعاً أن نجاهد في سبيل الله لتخلص بلادنا من المستعمر الغاشم، ولتعود بلادنا إسلامية تطبق شرع الله..... أيها الإخوان سلحوه مما تكن الظروف ... ولبيع أحدكم كل شيء يملكه وليشتر السلاح وإذا لم يستطع فليبيع أحدكم حجارة المسجد وليشتر السلاح ليقابع به الاحتلال والطغيان¹².

لقد بدأت الثورة السورية ضد المحتل الفرنسي تخبو رويداً رويداً ولأسباب عديدة، فقد عانت قلة ذات اليد، فلا مدد ولا سلاح ولا عون، ومن جهة أخرى أحكم الفرنسيون قبضتهم على البلاد، فهم أصحاب الخبرة الكبيرة في احتلال بلاد الآخرين واستعباد ساكنيها، ومن جهة ثالثة اندفع بعض قادة الثورة بوعود المحتل بأنه يوسف ينجلي أو يحقق لهم ما يريدون ولكن الأمر يحتاج إلى صبر ووقت - وهذه سياسة يتبعها المحتل دائمًا ليحد الشعوب ويستوعب غضبهم حتى يلين ويملّ مع طول مدة الكفاح - وقد انطلت سياته الخبيثة على كثير من القيادات، وأمام الأمر المهم أيضًا فهو تأثير المصالح الشخصية على مواقف بعض القادة، وعدم التنسيق الكافي بين قيادات الثورة وضعف التعاون فيما بينهم¹³، ويتقدير الباحث أن عدم الإعداد الجيد سواء على مستوى القيادات أو العناصر سواء على مستوى الإعداد الإيماني أو العسكري له أثر سلبي على جميع الثورات التي حدثت منذ سقوط الخلافة وإلى عصرنا الحاضر سواء على فاعليتها وقوتها أو تأثيرها وامتدادها أو استمرارها ونضجها.

المطلب الثالث: الهجرة من سوريا إلى فلسطين

قد أصبح من بقي من قيادة الثورة السورية ملاحقاً من قبل القوات الفرنسية، وخصوصاً بعد أن أحكمت قبضتها على جل التراب السوري، وخبت غالب موقع القتال، فسخر المحتل جهده ليقضي على رموز الثورة وقيادتها أو استمالتهم بالرغبات.

وبالنسبة لعز الدين القسام فناله ما نال المجاهدين الأحرار من الملاحقة والتشريد، وقد صدر الحكم عليه بالإعدام فأصبح مطارداً، وبعد ذلك عمد المحتل إلى سياسة الجزرة بعد أن اتبع سياسة العصا، فعمد إلى مفاوضة القسام لثنيه عن مبادئه مقابل إلغاء حكم الإعدام في حقه، بل عرض عليه أموراً سخيةً -عادة ما تفتن من تعلق قلبه في الدنيا أو من ليس عنده قدرة للصبر على الحق- من مراكز مرموقة في الدولة وأموالاً وغير ذلك¹⁴.

إن الذي خالط القرآن قلبه منذ نعومة أظفاره، والذي تربى على موائد العلماء الربانيين، ومن عاين حجم سوءة المحتل وعظيم جرمته، ومن كان همه مرضاة ربه ونصرة دينه وعون إخوانه برفع الظلم والقهر عنهم أتى له أن يقبل مغريات المحتل، ولو كان المعروض كنوز الأرض قاطبةً، ولرفضه واستعلائه على محتل أرضه ضيقوا عليه، وطاردوه وغدا بقاوه شبه مستحيلٍ فقد ضاقت عليه الأرض، فما من بد إلا بالهجرة من الوطن الأصلي ولا يبيع دينه وكرامته ومبادئه¹⁵.

انتقل القسام بعد رحلة شاقة تحفها المخاطر والصعاب مع ثلاثة من رفاق دربه من ساحة جهاد إلى ساحة أخرى لا تقل أهمية عن الأولى، فهاجر في سبيل الله من جبال اللاذقية إلى حيفا في الساحل الفلسطيني¹⁶.

المبحث الثاني: جهاده في فلسطين

المطلب الأول: مرحلة الإعداد

أولاً: بداية الإعداد

قد حمل القسام على عاتقه مقارعة المحتل، والعمل الدؤوب لرفع الظلم عن كاهل الشعب المظلوم، فهاجر إلى فلسطين إذ البلاد جميعها كانت منذ الأمس القريب واحدة يحكمها خليفة واحد، وانقل محملاً بتجربة كبيرة خاضها في جهاد المحتل الفرنسي، وأدرك مواطن الخل وكيف يتدارك في ساحةٍ جديدة؛ لتحقيق نصرٍ حقيقيٍّ، لقد صرف همه وهمنته للجهاد في سبيل الله ضد أعداء الله، فالذى نهل من موائد العلم عموماً ومن هدي القرآن وسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم خصوصاً علم أنّ الجهاد حياة للمسلمين، وعُزٌّ للمؤمنين، وهو الخير العظيم، وهو قبل ذلك استجابةً لكلام رب العالمين، فهو القائل: {كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرُهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُون} [البقرة: 216] {أَنفَرُوا حِفَاً وَثِقَالًا وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُون} [التوبه: 41].

استقر القسام في ضواحي حifa في شباط 1922 في قرية الياجور وهي منطقةٌ فقيرةٌ متواضعةٌ بالنسبة لسكان المدينة، وهي قريبةٌ إلى حد ما لمسكنه المتواضع في جبلة، فقد أراد القسام أن يعيش بين الطبقة الفقيرة وينطلق منها في مشروعه الجهادي؛ فهي أقرب لقبول ذاك المشروع وأطوع حسب ما يعتقد¹⁷.

وقد جالس العديد من القيادات الفلسطينية في وقتها، وناقشهم في سبل مجاهدة المحتل، وضرورة التعاون والعمل على طرده، ومنع اليهود من التوغل في فلسطين تمهدًا لاحتلالها، وكانت غالب نتائج تلك الحوارات لا ترقى إلى خطورة الحدث، فقد عمد كثير

من تلك القيادات الحزبية وغيرها إلى الاكتفاء بالمقاومة السلمية كاحتتجاجات ومظاهرات وإضرابات ونحو ذلك اقتناعاً منهم أنها كفيلة بالضغط على البريطانيين لكي يقفوا معهم ضد يهود ومشروعهم الاستيطاني¹⁸.

ثانياً: استثمار الوظائف لتحقيق المقصاد:

قد تميز عز الدين القسام بقدراتٍ وإمكاناتٍ كانت سبباً في توليه وظائف عده، فعيّن مدرساً في المدرسة الإسلامية التابعة للجمعية الإسلامية في حيفا، وعيّن إماماً وخطيباً لجامع الاستقلال، وأسس مدرسة للأميين في الحي القديم، وتسلم لاحقاً رئاسة جمعية الشبان المسلمين المنبثقة عن مؤتمر الشباب المسلمين العرب فكان له أثرٌ واضحٌ ومميزٌ بين الشباب، ويضاف إلى ما تقدم قد عين مأذوناً شرعياً، وبمقتضى ذلك كان يحضر مناسبات الناس على تنوعها، وكانت مساعدةً له في فهم طبيعة المجتمع الجديد ابتداءً، ومن ثم التأثير فيه¹⁹.

إن تلك الوظائف لم تغرس القسام وتغيير في شخصيته أو نفسيته أو أن تؤثر على توجهه أو تحرف دقة بوصلته، بل على العكس تماماً فما كانت هذه المناصب إلا وسيلةً لغايةٍ عظيمةٍ، فلقد عمد القسام على استثمار تلك الوظائف لصالح الفكرة التي جاء من أجلها.

لقد كانت تلك المناصب وسيلةً للتغلغل في المجتمع ونشر الوعي والفضيلة بشكلٍ عامٍ وتوثيق العلاقة مع من يجد عنده القدرة على الانضمام إلى ركبته ومسيرته، وتتبّعه الناس أن العدو الأول هم البريطانيون فهم الرئيس المدبر واليهود تبع لهم، وساعده في ذلك أيضاً شخصيته الجذابة، وحسن سيرته ومعشره، فقد كان محدثاً لبقاً وخطيباً بارعاً²⁰، وقد استثمر ذلك لتعليم الناس أمور دينهم وبث روح الجهاد بين المسلمين ورفض الذلة والخنوع لهم وكشف ألاعيبهم ومكرهم.

وقد استمر في جهاده على أكثر من عقد من الزَّمان وهو يجهز لثورةٍ حقيقةٍ يستطيع من خلال مواجهة المحتل البريطاني واليهودي، فانطلق من قريةٍ متواضعةٍ البنيان بسيطة السُّكان، وأسس فيها رجالاً تحمل معه تلك الفكرة التي صحبته وهو قادم من جبال اللاذقية، وهو أن نجاح الثورة والجهاد وطرد المحتل لن يكون بمشاعر حماسية قد تخبو بأي لحظةٍ، ولا يكون التعامل مع المحتل وفق مصالح شخصيةٍ متواضعةٍ، أو مقيدة برؤيه حزبيةٍ ضيقةٍ، ولن ننتصر عليه بدون معرفته ومكره وفهمه الاعييه، وبدون فهم مرجعيتنا كمسلمين، والتمسك بها فهو الضامن لبناء المجتمع المسلم بشكل صحيح؛ لكي يصبح قادراً على تصدير الرجال التي تحمل هم الدين وتعمل على بناء المجتمع والدولة، فكان ينادي بنبذ الفرقة واجتماع الكلمة ويحذر من خطر المحتل وشروره على المجتمع²¹، وهو يسير في ذلك على سنة المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومن قبل ذلك هدي القرآن الكريم في تأسيس جيلٍ يحمل فكرة العبودية لله وحده ويرفض ذلة العبودية لغيره، فينطلق لتغيير المجتمع وبنائه ومقاومة المحتل بعد أن غيرت تلك لأفكار عقولهم وشخصيتهم وحياتهم.

إنَّ المتتبع لمسيرة عز الدين القسام في إعداده للثورة على المحتل لا يراها تتبع كثيراً عن إعداد أسوته النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لصحابته على طول المرحلة المكية، فكما أعدَّ عليه الصلاة السلام بالمنهج الإسلامي جيلاً من رعاة الغنم في صحراء قاحلة لا يؤبه لهم -بل هم في نظر الدول العالمية وقت ذاك أتباع أفراد لا قيمة لهم- فأصبحوا قادة للأمم قدموا للبشرية أروع أمثلة البطولة والعز والإباء وأمثال النماذج في الرحمة والتقدم والإخاء، كذا فعل القسام على مدار اثنا عشرة سنة، فقد اختار من خلال تحركه وعلاقاته المتوعة من يراه مناسباً وأسس العديد من المجموعات التي ضمت المئات من الشباب الذي يحمل همَّ الجهاد في سبيل الله وطرد المحتل من أرضهم وتحرير المقدسات من رجسهم.

ولم يكتف القسام بالإعداد الإيماني، وإنما انتقل أيضاً إلى الإعداد العسكري فبعد أن جهز العديد من الشباب في حلقات العلم والتربية، انتقل بهم إلى ميدان التدريب والتجهيز العسكري فكان المسير والرحلات الليلة والتدريب على إصابة الأهداف في مناطق بعيدة في قلب الجبال والغابات كي لا يلفتوا الأنظار²².

المطلب الثاني: جهاده ضد المحتل في فلسطين

قد كان طالب العلم المجاهد ينتظر الوقت المناسب لكي يبدأ عملياته العسكرية ضد المحتل، فلم يلقيت إلى عديد الواقع التي حدثت في تلك الفترة والتي أشار عليه البعض كي يستغلها لتكون انطلاقه للجهاد العسكري، كثورة البراق مثلاً أو إعدام العديد من الفلسطينيين وغيرها من الأحداث المتلاحقة، فالبناء في نظره لم يكتمل وإن استعجال الأمر قبل أوانه قد يعاقب بحرمان نيل ثمرته المنشودة²³.

وبعد أن أعد العدة المستطاعة، والتي كانت تقدر بمئات المجاهدين وحاضنة شعبية تضمهم وتقف معهم وتساعدهم، بدء على شكل عمليات نوعية مرکزة والتي تسمى اليوم بحرب العصابات، فتنوعت عملياتهم من قتل للعملاء، إلى كمائن لناقلات المحتل وقوافله العسكرية، وتعذرها إلى مهاجمة المحارس والثكنات العسكرية²⁴.

وقد حاول أن يستهضف العديد من القادة والوجهاء في الساحة الفلسطينية؛ ليكونوا عوناً لهم في مواجهة جبروت المحتل وقوته إلا أن القليل الذي تجاوب معه فقد كان الاعتقاد السائد لدى الطبقة المثقفة بأهمية المقاومة السلمية من مظاهرات واعتصامات ومحاورة المحتل البريطاني عسى أن تستطيع أن تحصل منه شيئاً من وقف هجرة يهود أو نحو ذلك، قد عده البعض صديقاً دهراً من الزمن إلى أن تبيّنت له الحقيقة ولكن بعد أن فاتت أشياء كثيرة كان بالإمكان عملها، وقد كان الاعتقاد السائد عند كثير من قيادات

الساحة إمكانية تحقيق المراد من خلال العمل السياسي فقط، والبعض منهم يرى صعوبة الأمر وما قد يتولد عنه من تبعات فكان يؤثر السلامة²⁵.

ورغم ضيق ذات اليد وتخلي القريب والبعيد عنه وعن جماعته المجاهدة ودعمهم ولو بالمال إلا أنّ الظروف كانت أقرب ما تكون إلى النضج لإعلان الجهاد ضد المحتل فقد تمادي البريطاني في غيه ونهبه للبلاد وقهره للعباد وتعاونه مع اليهود الدخلاء، وتيسير كل أمر يعينهم على تقوية شوكوتهم، فمن تسهيل لهم بالاستيلاء على الأرضي من أصحابها وزيادة أعداد المهاجرين بشكل كبير إضافة إلى تسليمهم بكل أصناف القوة لمواجهة أصحاب الأرض، وتهيئة جميع الظروف والإمكانات تمهدًا لإعلان قيام دولتهم المزعومة.

ويضاف لجميع ما تقدم سبب مهم وهو أنّ البريطانيين بدؤوا يتبعون أخبار المجاهدين ويضيقوا عليهم وقد اعتقلوا بعضهم، فكان لا بد من إعلان الجهاد ضد المحتل وبيان الطريق الصحيح الذي تحرر فيه الأرض وتسترد كرامة الإنسان²⁶.

وقد فُرِّزَت مهام قواه في نهاية تشرين الثاني من عام 1935 فكل قائد تجهز ليكون مع مجموعته في منطقة معينة، وقد امتدت مجموعاته في مناطق الريف بين الكرمل وجنين إلى حifa تقريباً²⁷ وقد كانت الخطة محكمة أخذ فيها القسام بجميع الأسباب المادية المستطاعة متوكلين على رب البرية في عملهم مسلمين الأمر له، فبعد توزيع المهام أمر بالتجمع على شكل مجموعات كل قائد يعرف أسماء من معه بدقة متناهية وعليهم الانتشار في الأرياف والجبال من غير أن يحدثوا أمراً يثير حولهم أي شبهة، وعندما يلتحق بهم مع مجموعته يتم الهجوم الخاطف على حifa وبترتيب مع بعض الصيادين ستتم السفن البريطانية في المرفأ، ويبقول شعبي ستحرر حifa وتؤمن ما حولها ودعوة جميع المجاهدين في فلسطين وما حولها للالتحاق بركب الجهاد المقدس²⁸.

المطلب الثالث: استشهاد القسام وأثره

أولاً: استشهاد الشيخ القسام:

لقد أخذ الشيخ المجاهد بالأسباب التي يستطيع مع رفاق دربه، وكان كل شيء يسير ضمن الخطة الموضوعة، وفي تلك الأثناء وضعت أجهزة الأمن التابعة للمحتل القسام تحت المراقبة، وبدأ التضييق الشديد عليه ومن حوله، وفي اليوم الذي تحرك فيه مع مجموعته للالتحاق ببقية المجاهدين رُصد مع مجموعته من قبل أحد أعوان المحتل - الذين هم عادةً خنجر مسمومٌ في ظهر أبناء الأمة - وعلى وجه السرعة أبلغ أسياده، فتحركت دوريات المحتل تجوب المنطقة بحثاً عنهم، واشتبكت إحدى الدوريات مع رجلين من مجموعة القسام كانوا في مؤخرة القوم، وقام أحد المجاهدين بقتل الشاويش اليهودي وأصاب الثاني - وقد نسي في تلك اللحظة وصية الشيخ له بأن لا يحدث أمراً - الذي استطاع الفرار وحشد المحتل على إثراها المئات من قوات ه مدرومة بالآليات وبعض الطائرات²⁹.

ونتيجة لذلك حوصلت أحراش يعبد التي كان يوجد فيها الشيخ بما يقارب من خمسمائة من قوات المحتل ولم يستطع فك الحصار ليصل إلى باقي إخوانه إذ كانوا ينتظرون، وعندما أدرك استحالة الأمر، تعاهد مع إخوانه على الشهادة ليكون دمهم نوراً وناراً، نوراً لمن خلفهم من المجاهدين ينير لهم طريق العز والإباء وناراً على المحتل الغاصبين؛ ليسجل التاريخ أن المئات من جيش المحتل قاتلت لساعات طويلة مجموعة من المجاهدين لم تتجاوز الأحد عشرة مجاهداً ولم تستطع الوصول إليهم إلا بعد نفاد ذخيرتهم³⁰.

ثانياً: أثر استشهاد الشيخ القسام

لم يكن استشهاد الشيخ نهاية المطاف كما اعتقد المحتل وأعوانه، ولكنها كانت البداية، وأول ثمار البداية كان يوم تشييع جثمانه، فقد خرجت جموعٌ غفيرةٌ من الفقراء والمساكين الذين أمضى جزءاً من حياته بينهم معلماً وموجهاً فزالت جموع جنازته على العشرين ألفاً، وقد تجهز المحتل لذلك الموقف المهيّب بقواته ولالياته، وبدأ الصدام بين عوام المسلمين والمحتلين بالحجارة وبمحاجمة مركز البوليس في حيفا ومحطة المدينة المركزية ومزقوا علم المحتل البريطاني الذي كان يرفرف فوقها، وقد أصرّت الجماهير الغاضبة على حمل نعوش الشهداء وفي مقدمتها القسام مسافة عشرة كيلو مترات حتى وصلوا المكان الذي عاش فيه داعياً إلى الله وانطلق منه ليضع حجر الأساس لمشروع الجهاد في فلسطين، ويحط طريق البداية لغيرِ جديٍ في تحرير مقدسٍ عظيمٍ من مقدسات المسلمين³¹.

قد أسس القسام على مدار عقدٍ من الزمان رجالاً حملت على عاتقها حب الشهادة، كما يحب الآخرين الحياة، وهمهم الأوحد نصرة الإسلام والمسلمين، وطرد المحتل البريطاني واليهودي، فما هي إلا أيام معدودات على استشهاده حتى بدأت رجالات القسام بعملها على شكل أعمال فدائمة، وكانت أولها مقتل أحمد نايف وهو الذي وشى للمحتل على القسام، ولم يك المحتل يستفيق من صدمته حتى اغتيل مدير القلم السياسي في شرطة حيفا، وتتالت عمليات المجاهدين على شكل حرب عصابات وفي مقدمتهم فرحان السعدي الذي كان من قيادات القسام، ولم يمنعه عمره الذي ناهز الثمانين أن يكون مجاهداً ضد المحتل البريطاني³²، وقد اعتقلت القوات البريطانية السعدي وعدداً من رفاق القسام بعد أن نفذوا عدة عمليات أوجعت وهزت كيانه، وأجرروا له محاكمة سمعت بها جميع فلسطين ونشرتها الصحف في جميع المنطقة وكانت حافزاً ومشجعاً لغيرهم ومنارة لمن بعدهم.

إن استشهاد الشيخ مدافعاً عن مبادئه وقيمه التي تربى عليها كانت على الحقيقة البداية ولم تكن النهاية، فقد كان للرجالات التي أسسها القسام والأفكار التي نشرها وروها بدمه والنموذج الجديد الذي قدمه دورٌ كبيرٌ في بداية الثورة الفلسطينية الكبرى التي أنهكت المحتل البريطاني وزلزلت عروشه ولم تستطع بريطانيا العظمى كما كانت تسمى وقتها أن تقضي عليها لولا المكر والخديعة بالتعاون مع القيادات العربية وقتها³³.

قد كان لعمل الشيخ عز الدين الدؤوب وحركته التي قامت على أساس الجهاد ضد المحتل أثر كبير على مسيرة الجهاد في فلسطين فقد أيقظت فريقاً من عرب فلسطين من غفلتهم، وأفهمتهم أن لسان القوة هو اللسان الوحيد الذي يجب أن تخاطب به السلطة الغاصبة، وإن لغة الرصاص هي اللغة الوحيدة التي تفهمها وقد برهن القسام أن الإيمان الوطني الوحدوي الذي منبعه القلب والعقيدة الصحيحة لا البرامج الحزبية والمشادات العقائدية، وقد دل الجماهير بدمه على الطريق الصحيح وأراد أن يقدم نفسه رخيصة في سبيل الله لتحيي بها روح الجهاد في نفوس الرجال، فكان نعم القدوة الصالحة الذي لا ينأى بنفسه عن ساحات الوجى ولا يرضى بعرض الذل والعار التي تأتي من المحتل مهما كانت فاتحة مغريه وكانت سيرته حافلة بالكفاح والجهاد وكان نهجه مخيفاً مرعباً لما يسمى بالزعamas والقيادات³⁴.

الخاتمة

إن مسيرة القائد الكبير عز الدين القسام مسيرة عطرة مستوحاة من كتاب ربه وسننته نبيه صلى الله عليه وسلم، وقد حولها إلى واقع عملي، فكان من الرجال الذين نافحوا عن دين الله وحرماته وأرض المسلمين في زمان عز في الرجال، فمنيته الظاهر وتربيته الصالحة ودراسته على أيدي العلماء وتعلمها من المفكرين كان له أثر في كبير صقل شخصيته وحمله لأمانة الجهاد في عنقه والثبات على ذلك مستعيناً على المغريات التي قدمت له متزاوجاً للصعاب التي واجهته لا يهاب الردى في سبيل مرضات ربه، فعاش عزيزاً كريماً داعيةً إلى الله مجاهداً في سبيله بالعلم والسلاح إلى قتل شهيداً على يد أعداء الله بعد أن ربى رجالاً أكملوا المشوار من بعده وشاء أن يكتب لفكرته التي زرعها قبل ما يقارب قرناً من الزمان أن تسير عليها أجيال وأجيال حتى غداً اسمه في وقتنا الحاضر شعاراً لكتائب أبٍت إلا أن تتبع نفس الدرب فتجاهد المحتل الإسرائيلي وتذيقه ألوان العذاب رغم عظيم التضحيات فكل شيء يهون لرفعه راية التوحيد على الأقصى الشريف.

التوصيات:

يوصي الباحث بعدة أمور يجدها مهمة في زمان التغول الغربي على العالم العربي والإسلامي:

1. ضرورة إحياء مسيرة القدوتات الصالحة في نفوس أبناء الأمة ولا سيما المجاهدة.
2. عمل ندوات وورشات عمل ومؤتمرات ميدانية وخصوصاً مع الشباب لإرشادهم إلى قدوتهم الحقيقة.
3. استثمار وسائل التواصل الحديثة في إظهار تلك القدوتات للعلن؛ لما لها من أثر في بناء جيل رئاسي يكن له دور أساس في نهضة الأمة.

الحواشي

- (1) ابن حنبل، (أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، ت: 241هـ): مسند الإمام أحمد، مسند المكثرين من الصحابة، مسند عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، حديث رقم (4825)، 440/8. قال الزيلعي: وهذا حديث صحيح، ورجاله ثقات، الزيلعي، (أبو محمد عبد الله بن يوسف بن محمد، ت: 762هـ)، نصب الرأية لأحاديث الهدایة، مؤسسة الريان، بيروت، ط: 1418هـ/1997، 17/4.
- (2) انظر الزركلي (خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، ت: 1396هـ): الأعلام، دار العلم للملايين، د.م، ط: 15: 267/6، 2002.
- (3) انظر: عبد الستار قاسم، ت: 1984م، الشيخ المجاهد عز الدين القسام، دار الأمة، بيروت، 15. مصطفى الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، المركز العالمي للكتاب الإسلامي، الكويت، ط: 1994م، 168.
- (4) انظر: كامل محمود خلة، ت: 1982م، فلسطين والانتداب البريطاني، المنشأة العامة للنشر، طرابلس، 583. سميح حمودة، ت: 1985، الوعي والثورة- دراسة في حياة وجihad الشيخ عز الدين القسام، جمعية الدراسات العربية، القدس، 21. محمد عبد القادر، ت: 1990م، شهداء فلسطين، دار الفرقان، عمان، 81.
- (5) الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 170 - 171. بيان نهويض الحوت، ت 1986م، القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين (1948-1917)، دار الهدى، بيروت، 319.
- (6) اتفاقية حدثت سراً بين وزير خارجية بريطانيا ووزير خارجية فرنسا قسما بموجبها بلاد الشام والرافدين إلى مناطق نفوذ تابعة لهما، وبعد الحرب العالمية الأولى غداً بالوعود التي قطعوها للعرب وقامت كل دولة منها باحتلال القسم المخصص لها، انظر بسام العسلي، سلسلة جهاد شعب الجزائر، دار النفائس، د.م، ط: 2/1984، 30/6.
- (7) وعد من وزير خارجية أعطاه لليهود ينص على تعهد بريطانيا بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، وقد عممت بريطانيا لتذليل كل الصعاب لتحقيق ذلك الوعد، إبراهيم بن عبد آل عبد المحسن، تذكرة أولي النهى والعرفان أيام الله الواحد الديان وذكر حوادث الزمان، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 2007، 4/75.

- (8) الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 171.
- (9) المرجع نفسه 171 - 172.
- (10) انظر إسماعيل أحمد ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، دار المريخ، الرياض، ط: 1983، 102.
- (11) انظر: عاصم الجندي، عز الدين القسام، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1975، 17 - 18. عبد القادر ياسين، ت: 1981م، **كافح الشعب الفلسطيني حتى عام 1948**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 150.
- (12) الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 172.
- (13) انظر: الجندي، عز الدين القسام، 19. الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 172. قاسم، **الشيخ المجاهد عز الدين القسام**، 16.
- (14) انظر: عبد الوهاب الكيالي، ت: 1971م، **الموجز في تاريخ فلسطين الحديث**، د. ن، بيروت، 140. الجندي، عز الدين القسام، 20. مصطفى الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 172.
- (15) انظر: الجندي، عز الدين القسام، 21، مصطفى الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 173.
- (16) انظر: خلة، **فلسطين والانتداب البريطاني**، 583.
- (17) انظر ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 102.
- (18) انظر الطحان، فلسطين والمؤامرة الكبرى، 147.
- (19) انظر يوسف رجب الرخيبي، ت: 1993م، **ثورة 1936 في فلسطين - دراسة عسكرية**، مؤسسة الأبحاث العلمية، بيروت، 37. عجاج نوبيهض الحوت، ت: 1981م، **رجال فلسطين من بداية القرن حتى عام 1948**، مطابع الكرمل، بيروت، د. ط، 110. الكيالي، **الموجز في تاريخ فلسطين الحديث**، 139.
- (20) انظر: ناجي علوش، ت: 1979، **المقاومة العربية الفلسطينية (1917-1948)**، منشورات الأسوار، عكا، 115. ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 102.
- (21) انظر: محمد محسن صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة**، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، بيروت، 51. الجندي، عز الدين القسام، 45. ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 102.

-
- (22) انظر عبد الرزاق أسود، ت: 1987م، **الموسوعة الفلسطينية**، الدار العربية للموسوعات، فلسطين، 427.
- (23) انظر: أبو فارس محمد عبد القادر، ت: 1990، **شهداء فلسطين**، دار الفرقان، عمان، الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 181 - 182.
- (24) انظر: تيسير جباره، ت: 1986م، **دراسات في تاريخ فلسطين الحديث**، مؤسسة البيلاد الصحفية، القدس، 117. الجندي، عز الدين القسام، 47.
- (25) انظر: ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 103. الجندي، عز الدين القسام، الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 49.
- (26) صبري جريش، ت: 1986م، **تاريخ الحركة الصهيونية (1918 - 1939)**، مركز أبحاث منظمة التحرير الفلسطينية، بيروت، ج 2/353.
- (27) انظر: الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 183 - 185. الجندي، عز الدين القسام، .56
- (28) انظر: عجاج، رجال فلسطين من بداية القرن حتى عام 1948م، 330. خلة، **فلسطين والانتداب البريطاني**، 591.
- (29) انظر: ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 104. الجندي، عز الدين القسام، .64
- (30) انظر: أحمد حسين، ت: 1971م، **نصف قرن من العروبة وقضية فلسطين**، مكتبة العصرية، بيروت، 55. صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة**، 51. الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 184 - 185.
- (31) انظر: ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 105. الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 187.
- (32) انظر: الجندي، عز الدين القسام، .75
- (33) انظر صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة**، 51.
- (34) انظر: ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، 106.

فهرس المصادر والمراجع

1. إبراهيم بن عبيد آل عبد المحسن، **تنكرة أولي النهى والعرفان بأيام الله الواحد الديان وذكر حوادث الزمان**، مكتبة الرشد، الرياض، ط: 2007، 75/4.
2. إسماعيل أحمد ياغي، **الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**، دار المریخ، الرياض، ط: 1983، 102.
3. أحمد حسين، ت: 1971م، **نصف قرن من العروبة وقضية فلسطين**، مكتبة العصرية، بيروت، 55.
4. بسام العсли، **سلسلة جهاد شعب الجزائر**، دار النفائس، د. م، ط2: 1984م، 30/6.
5. بيان نهويض الحوت، ت 1986م، **القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين 1948 - 1917**، دار الهدى، بيروت، 319.
6. تيسير جبارة، ت: 1986م، **دراسات في تاريخ فلسطين الحديث**، مؤسسة البiarder الصحفية، القدس، 117. الجندي، عز الدين القسام، 47.
7. ابن حنبل، (أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، ت: 241هـ): **مسند الإمام أحمد**، مسند المكثرين من الصحابة، مسند عبد الله بن عمر رضي الله عنهم، حديث رقم (4825)، 440/8.
8. الزركلي (خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، ت: 1396هـ): **الأعلام**، دار العلم للملايين، د. م، ط15: 2002، 267/6.
9. الزيلعي، (أبو محمد عبد الله بن يوسف بن محمد، ت: 762هـ)، **نصب الرأية لأحاديث الهدایة**، مؤسسة الريان، بيروت، ط: 1418هـ/1997، 17/4.
10. سميحة حمودة، ت: 1985، **الوعي والثورة - دراسة في حياة وجهاً للشيخ عز الدين القسام**، جمعية الدراسات العربية، القدس، 21.

-
11. صبري جريش، ت: 1986م، **تاريخ الحركة الصهيونية (1918-1939)**، مركز أبحاث منظمة التحرير الفلسطينية، بيروت، ج2 / 353.
12. عاصم الجندي، عز الدين القسام، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1975 ، 18-17.
13. عبد الستار قاسم، ت: 1984م، **الشيخ المجاهد عز الدين القسام**، دار الأمة، بيروت، 15.
14. عبد القادر ياسين، ت: 1981م، **كافح الشعب الفلسطيني حتى عام 1948**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 150.
15. عبد الرزاق أسود، ت: 1987م، **الموسوعة الفلسطينية**، الدار العربية للموسوعات، فلسطين، 427.
16. عجاج نويهض الحوت، ت: 1981م، **رجال فلسطين من بداية القرن حتى عام 1948**، مطباع الكرمل، بيروت، د. ط، 110.
17. علوش، ت: 1979، **المقاومة العربية الفلسطينية (1917-1948)**، منشورات الأسوار، عكا، 115.
18. أبو فارس محمد عبد القادر، ت: 1990، **شهداء فلسطين**، دار الفرقان، عمان، 81 . الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، 181 - 182.
19. كامل محمود خلة، ت: 1982م، **فلسطين والانتداب البريطاني**، المنشأة العامة للنشر، طرابلس، 583.
20. مصطفى الطحان، **فلسطين والمؤامرة الكبرى**، المركز العالمي للكتاب الإسلامي، الكويت، ط: 1994م، 168.
21. محمد عبد القادر ، ت: 1990م، **شهداء فلسطين**، دار الفرقان، عمان، 81 .
22. محمد محسن صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة**، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، بيروت، 51.
23. يوسف رجب الرخيسي، ت: 1993م، **ثورة 1936 في فلسطين - دراسة عسكرية**، مؤسسة الأبحاث العلمية، بيروت، 37.